

2015년
광운대학교 자체평가보고서
(요약본)

본 보고서는 자체진단평가결과에 따라 정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나
고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.



제 출
대학자체평가위원회

《대학자체평가위원회 명단》

자체평가 기획위원회

구 분	직 위	성 명	소 속
위원장	총장	천장호	-
위 원	기획처장	김종헌	전자정보공과대학 전자융합공학과
위 원	교무처장	김선웅	인문대학 영어영문학과
위 원	학생복지처장	최철순	자연과학대학 생활체육학과
위 원	입학처장	부경희	사회과학대학 미디어영상학부
위 원	대외국제처장	서상구	경영대학 경영학부
위 원	총무처장	이무진	총무처
위 원	관리처장	김대식	관리처
위 원	정보통신처장	손채봉	전자정보공과대학 전자통신공학과
위 원	산학협력단장	정용진	전자정보공과대학 전자통신공학과

자체평가 평가위원회

구 분	소 속 및 직 위	성 명	작성분야
위원장	기획처장	김종헌	총 괄
위 원	교양학부	김인호	1. 대학사명 및 발전계획
위 원	교양학부	박성현	2. 교육
위 원	사회과학대학 산업심리학과	이병관	3. 대학 구성원
위 원	환경대학원	양원직	4. 교육시설
위 원	경영대학 경영학부	한재현	5. 대학재정 및 경영
위 원	교양학부 부교수	노진서	6. 사회봉사

I. 대학자체평가 추진 내용

1. 평가 내용

평가영역	평가부문	평가준거개수
1. 대학사명 및 발전계획	1.1 대학사명 및 교육목표	1
	1.2 발전계획 및 특성화	2
	1.3 자체평가	1
2. 교육	2.1 교육과정	7
	2.2 교수·학습	3
	2.3 학사관리	4
	2.4 교육성과	2
3. 대학구성원	3.1 교수	8
	3.2 직원	3
	3.3 학생	4
4. 교육시설	4.1 교육기본시설	4
	4.2 교육지원시설	3
	4.3 도서관	1
5. 대학재정 및 경영	5.1 재정 확보	4
	5.2 재정 편성 및 집행	3
	5.3 감사	2
6. 사회봉사	6.1 사회봉사	2
6개 평가영역	17개 평가부문	54개 평가준거

2. 평가 대상 및 기간

- 2013학년도, 2014학년도, 2015학년도 1학기 학부 실적

3. 평가 추진 일정

주요 추진내용	일정
대학 자체평가 추진 계획 수립/ 위원회 구성	2015년 9월
실무/평가위원회 평가보고서 작성	2015년 10월 ~ 11월
결과보고서 최종 집필 및 심의	2015년 11월 ~ 12월
결과보고서 최종 보고 (총장 보고)	2015년 12월 21일

II. 대학자체평가 결과

1. 대학사명 및 발전계획

□ 운영 현황 및 강점

- 광운대학교의 창학정신과 이념을 올바르게 계승하고 있음
- 창학 당시 교육이념에 국한하지 않고 이를 현재에 맞추어 새로운 인재 양성의 상을 제시함
- 발전계획이 각 분야로 잘 배치되어 있으면서 짜임새 있게 준비되어 있음
- 특히 특성화 계획에서 사회지향적 가치가 21세기에 적합한 새로운 추구라는 점에서 긍정적으로 평가됨
- 성과관리 시스템은 각 영역에 대해 적절하게 배분되어 있고, 지표를 평가할 수 있는 것으로 마련되어 있음
- 평가기구는 각 평가에 적합한 조직체로 구성되어 있으며, 각 계획의 점검과 평가는 물론, 예산과 결부시켜 선순환할 수 있는 구조로 되어 있음
- 2015년 목표달성에 따른 점검 결과를 롤링시스템에 의해 반영하여 새로운 실행 과제, 중점사업의 변경 등을 통한 조정이 이루어지고 있음을 확인할 수 있음
- K-VISION2020 수립에 따른 조정과 새로운 계획 수립 방향은 롤링시스템이 제대로 작동하고 있음을 보여줌
- 고등교육법과 학칙 등 규정에 따른 평가를 매년 성실하게 수행하고 있음
- 평가결과에 따른 보완사항을 새로운 계획에 반영시키면서 실질적인 개선노력을 하고 있음

□ 개선점

- 인재상에서 제시하는 ‘실사구시’와 ‘소통’의 관계가 다소 모호하게 설정되어 있으므로, 보다 명확한 설명이 요구됨
- 재정과 캠퍼스 분야의 발전계획에서 독창성이 엿보이지 않음
- ‘지역사회 (지식) 교류활동 활성화’와 같이 모호하고 실현하기 쉽지 않은 계획이 존재함
- K-VISION2020에서는 2015년 목표달성률 중에서 보다 부진한 교수와 대학원 부분에 대해 보완할 수 있는 방안이 필요함
- 지역사회에 대한 사회공헌, 대학이 지식교류의 현장으로서의 역할에 필요한 계획이 보다 필요한 것으로 보임
- 자체평가 결과가 학교 홈페이지 공시되고 있다고 하지만 쉽게 찾을 수 없음

2. 교육

2.1 교육과정

□ 운영 현황 및 강점

- ‘넓게 배우고 깊게 탐구하여 세상과 소통하는 iT형 인재 양성’이라는 교육목표 실현을 위해 광운 iT형 인재의 5대 핵심 역량을 설정하고 그에 맞게 교양 및 전공 교육과정을 합리적으로 편성하고 있음
- 8개 단과대학은 iT형 인재 양성이라는 교육목표 아래 일관된 교육목표를 설정하고 있음
- 교양교과과정을 11개 교과목군과 17개의 계열로 분류해 다양하게 편성하고 있으며 (동북아대학을 제외한 7개 대학은) 교양필수를 3학점 이하로 최소화하여 학생의 선택권을 보장하고 있음
- 폭넓은 교양지식을 바탕으로 소통능력을 갖춘 광운 IT형 인재의 5대 핵심역량 교과과정의 체계화와 일관성을 구현함
- iT형 인재의 5대 핵심역량 개발을 목표로 IT 중심 대학으로서 특성화된 전공교육 체계를 갖추고 산학연계 맞춤형 교육체제를 운영하고 있음
- 학제 간 연계 강화를 위한 다전공제도를 운영하는 한편 융합 교육과정을 확대 개설하고 있으며 최근 2년간 졸업생의 약12%정도가 복수(연계)전공 또는 부전공을 취득함
- 최근 3년간 개설된 전공강좌의 전임교원 강의비율이 73%이상으로 전공 교육과정이 내실 있게 운영되고 있음
- 전문 분야별로 특성화되고 실용 지향적인 인재 양성을 위하여 실험·실습 교과목을 편성하고 운영하고 있음
- 창업관련 교양 교과목과 취업관련 전공 교과목을 개설 운영하고 있으며 산업체 및 사회 요구에 맞춘 교육과정을 다양하게 제공하고 있음
- 다양한 인턴십 프로그램 운영을 통해 기업 정보를 습득하고 실무능력을 향상시킬 수 있는 기회를 제공하고 있음
- 산학현장실무 교과목을 공모를 통해 선정하여 개설 운영하고 있음
- 국내 12개 대학과 학점교류를 하고 있으며 10개국 26개 대학과 교환학생 학점교류를 진행하고 있음
- 외국대학과의 학점교류 학생비율이 2015년 8월 현재 2.86%로 기준값 0.2%를 충족시킴
- 교과목의 공정하고 체계적인 신설·변경·폐지를 위하여 3단계의 절차가 마련되어 있음

□ 개선점

- 8개 단과대학 중 동북아대학만 9학점/15학점의 교양필수를 지정하고 9학점/15학점의 교양선택을 돕으로써 타 단과대학과 교양필수와 교양선택의 평균 이수학점 비율에서 편차를 보이고 있음 (2016학년도부터 동북아대학 해체 및 타대학 통합 이후 해소될 것으로 보임)
- 8개 단과대학 공통으로 졸업이수학점 중 교양과목학점수가 30학점 (21.4%)로 다소 낮은 편이므로 대학 인재상에 부합하는 과목군으로 확대가 필요함 (진행 중인 교양과목 이수체계 개선작업이 완료되면 개선될 것으로 보임)
- 단과대학별 전공필수 이수학점 비율 편차를 줄이기 위해 전공필수 이수학점의 상한선을 15~21학점으로 운영하고 있으나 (건축학과, 동북아대학 예외 적용) 전공필수 이수학점 비율의 편차는 여전함 (2016학년도 단과대학 개편 이후에는 건축학과만 남게 되며 이 편차는 해소됨)
- 전공과정별 교육과정표에 강의형태와 강의형태별 시수를 명확히 표시할 필요가 있음
- 공학계열과 자연과학 계열의 경우 실험·실습·실기 교과목 편성 비율에 미세한 증가가 있었으나 여전히 그 비율을 늘릴 필요가 있음
- ‘졸업생을 수용하는 현장의 요구’를 반영한 프로그램 개발이 다소 미흡함
- 2015학년도 교환학생 유치인원이 전년대비 약 78%증가하였으나 유치인원이 파견인원의 33% 수준에 머물고 있어 좀 더 개선이 필요함
- 교과과정심의위원회에 교외인사(산업계 및 다양한 분야의 사회인사)를 포함할 것을 권장함

2.2 교수 · 학습

□ 운영 현황 및 강점

- 강좌당 학생 수 및 분반, 폐강 등에 대해 교과과정심의위원회를 통해 과목의 유형과 성격에 따라 적절히 기준을 정하여 운용하고 있음
- 최근 3년 동안 51명 이상의 강좌는 축소하고 50명 이하의 강좌는 확대함으로써 교수 학습 효과를 증대시키고 있음
- 대형 강의의 경우 학업 수월성을 높이기 위해 e-Class 강의녹화저장 시스템 활용함과 아울러 교수학습센터에서 학습공동체(광운튜터링) 지원을 하고 있음

- 교수학습센터는 대학 내 부속기관으로 독립적으로 운영되고 있으며, 담당자 모두가 석사 이상의 전공자로 관련 분야 경력 10년 이상의 정규직으로 구성되어 있음
- 2014년도부터 학부교육 선도대학 육성사업의 지원을 받아 예산이 집행되고 있으며 최근 3년 집행액이 크게 증가하였음
- 교수법 특강 및 워크숍, 강의촬영 및 컨설팅, 교수법 연구모임, 수업개발지원, 일대일 컨설팅 등 다양한 교수지원 프로그램을 시행하고 있음
- 학습법 특강 및 워크숍, 학습공동체, 학습가이드 등의 학습지원 프로그램 운영을 통해 학습의 질을 관리하고 있음
- e-Learning과 블렌디드러닝 콘텐츠 제작지원, e-Class 강의녹화저장시스템 운영과 함께 KW-MOOC와 KW-COMMONS 시스템을 구축 중에 있음
- 우수교수자 포상, 학습자의 ‘우수강의추천에세이’와 같은 우수사례 발굴

□ 개선점

- 최근 3년 간 교수/학습지원에 비해 매체지원비에 예산의 80.3%가 집중되어 있어 교수법, 학습법 프로그램운영에도 균형적으로 투입되어야 할 것임
- e-class 강의 운영이 최근 3년 동안 감소세인데 그 원인 조사와 개선방안 모색이 필요함

2.3 학사관리

□ 운영 현황 및 강점

- 광운대학교 학칙에 학사관리 규정을 두고 있으며, 엄정한 학사 관리를 위하여 학칙시행세칙을 만들어 운영하고 있음
- 성적평가기준이 학칙에 명시되어 있으며 이에 따라 엄격한 상대평가를 적용하여 성적의 신뢰성을 높이고 있음
- 최근 3년간 상대평가 적용 교과목 비율은 10% 이상 감소했으나 상대평가 성적분포 기준은 잘 준수되어 A학점 비율에 큰 변동이 없음
- 수업평가 문항에 정량적 문항과 함께 정성적 문항도 포함되어 있으며, 강의유형에 따라 평가항목을 달리함은 물론 교육인증 교과목의 경우 학습 성과에 대한 평가문항이 추가됨
- 전임 및 비전임 교원의 경우 교수업적평가와 우수교원표창에 수업평가 결과를 반영하고 있으며 외래강사의 경우 재위촉 시 수업평가 결과를 반영함
- 성적우수자를 위해 성적우수장학금 지급, 대학원진학과 유학 지원, 조기졸업 등의 보상 시스템을 시행하고 있음
- 성적부진학생은 책임지도교수, 교수학습센터, 학생상담실이 연계하여 적절한 학습지원을

받을 수 있도록 조치하고 있으며 최근 3년 동안 학사경고자 비율이 감소하고 있음

□ 개선점

- 수업평가결과를 보다 적극적으로 교수학습 개선에 반영하기 위해 강의개선 대상 교수에 대한 교수지원 프로그램 실시가 필요함
- 학사경고자를 위해 보다 구체적인 학습지원프로그램 구축이 필요함

2.4 교육성과

□ 운영 현황 및 강점

- 졸업생취업률 71.6%(2014년 11월 공시)로 기준값을 크게 상회하는 값으로 충족시킴
- 한국대학교육협의회 발표 서울소재 주요대학 취업률 순위에서 평균 8위를 나타냈으며, 2015년 동아일보 선정 청년드림대학 평가에서 최우수대학으로 선정되었음
- 교육만족도 조사를 학부재학생, 학부모, 산업체를 대상으로 실시하고 있으며 교육만족도 조사 결과를 교육의 질 관리 및 개선을 위한 기초자료로 활용하고 있음
- 2015년부터 IPA 분석틀을 이용한 분석 결과를 바탕으로 집중적으로 개선해야 할 분야와 현 상태를 유지해도 좋을 분야를 선택해 교육의 질 관리 및 질 개선 작업에 반영할 수 있음

□ 개선점

- 취업프로그램 참여율이 소폭이지만 하락하고 있으므로 참여 권장 방안 모색이 필요함
- 교육의 질 개선 실적이 나타날 수 있도록 교육만족도 조사 결과를 보다 적극적으로 활용하기를 권함

3. 대학구성원

3.1 교수

□ 운영 현황 및 강점

- 대학의 전임교원 확보율은 평가원의 최소기본요건 기준값을 상회함.
- 2015학년도의 전임교원 확보율은 편제정원 기준 77.16%, 재학생 기준 67.41%로 최근 3년간 가장 높음
- 교원의 임용은 관련 법과 규정에 따라 명문화된 절차와 방법에 따라 합리적으로 시행되고 있음.
- 기초, 전공, 면접의 단계별 심사와 외부 심사를 통해 채용의 엄정성과 객관성을 유지함
- 최근 3년간 비전임교원의 강의담당 비율은 기준값인 50%이하를 유지하고 있음
- 학과의 수요와 전문성 및 실용성을 갖추는 데 비전임교원을 적절하게 활용하고 있음
- 교수업적평가는 규정화된 평가 절차와 평가 영역별 업적을 근거로 공정하고 투명하게 시행되고 있음
- 교수업적평가의 결과가 교수의 연구, 교육 지원과 승진 및 승급 심사시 합리적으로 활용되고 있음
- 교수의 교육과 연구 활동 지원이 행정적, 재정적, 물리적 측면에서 비교적 적절하게 이루어지고 있음
- 시간강사 강의료는 기준값을 넘어 지난 3년간 지속적으로 상승함
- 시간강사의 안정적인 교육 활동을 보장하기 위해 연금, 보험, 휴게 공간, 차량출입, 교육조교 배정 등의 복지 혜택을 제공하고 있음
- 교수의 연구실적 및 연구비가 모든 정량지표에서 기준값을 상회함
- 최근 3년간 논문의 양적, 질적 수준 향상 - 국제학술지의 논문게재 실적 증가. 전임교원 1인당 실적은 국내 최상위권 수준 유지
- 대학의 지식 및 기술이 사회와 산업에 기여한 정도가 기준치보다 높음
- 기술 이전 건수와 특허 출원 및 등록 건수 모두 지속적인 증가 추세임

□ 개선점

- 2013년 대비 2014년의 교내연구비 투자 대폭 감소. 연구 동기 부여를 위한 대책이 요구됨
- 최근 3년간 감소 추세인 연구비 수주 실적의 향상을 위한 노력 필요함

3.2 직원

□ 운영 현황 및 강점

- 지난 3년간 직원 수는 기준값 이하를 유지하며 적절한 규모를 확보하고 있음
- 직원 1인당 재학생수도 지난 3년간 지속적으로 감소하여 교육목표 달성을 위한 지원이 효과적으로 이루어지고 있음
- 직원 채용, 평가, 전보 및 승진 제도가 해당 규정과 절차에 의거하여 합리적이고 공정하게 운영되고 있음
- 직원의 업무 수행에 필요한 전문성 개발을 위한 교육 훈련 프로그램을 체계적으로 제공함
- 직원 대상 각종 복지 프로그램 (교육비, 의료건강, 경조사, 동호회, 기타 복지)이 적절하게 지원되고 있음

3.3 학생

□ 운영 현황 및 강점

- 대학은 정부 정책 및 대학 교육목표에 의거하여 대학입학 및 편입학 전형 계획을 수립함
- 대학은 합법적인 모집 절차와 방법에 따라 학생을 선발하고 있으며, 학생선발 절차의 공정성 확보를 위한 장치를 마련하고 있음
- 대학의 정원내 신입생 충원율은 기준값 이상을 유지함
- 정원내 신입생 충원율은 2011년 이후 99.7% 이상을 유지하고 있음
- 대학의 정원내 재학생 충원율은 기준값인 70% 이상을 유지함
- 정원내 재학생 충원율은 2012년 이후 매년 110% 이상을 유지하고 있음

□ 운영 현황 및 강점

- 학생들의 학업, 적응, 진로를 지도하고 관리하기 위한 유기적이고 효율적인 학생 상담 체계를 운영하고 있음
- 진로와 심리상담, 학업 지도의 지원 조직별로 인력구성과 업무 협력 체계를 구축하여 학생 지도 활동을 안정적으로 유지하고 있음

4. 교육시설

4.1 교육기본시설

□ 운영 현황 및 강점

- 광운스퀘어 및 80주년 기념관 조성사업이 진행 중이며 완공되는 2016년 9월에는 교사확보율이 105.1%, 제2기숙사 신축 사업이 추가로 완료되는 2017년에는 교사확보율이 120.4%로 증가할 예정임
- 2015년 11월 현재 공사 공정률이 50%이상으로 '16년 9월에는 명백히 완공될 것이 예상되므로 충족으로 평가함
- '13년 이후 재학생 1인당 강의실 면적이 꾸준히 증가하고 있음
- '15년 11월 현재 진행 중인 광운스퀘어 및 80주년 기념관이 완공되면 증가할 것으로 예상
- 재학생 1인당 실험실습실 면적은 2013년 이후 지속적으로 증가하고 있으며, 현재 진행중인 광운스퀘어 및 80주년 기념관이 완공되는 '16년 9월 이후에 교사면적의 확대에 더욱 증가 할 것으로 예상됨
- 재학생 1인당 실험 실습 기자재 구입비가 기준값을 126%이상 상회하고 있음

□ 개선점

- 현재 교사 확보율이 15.9%부족한 상황으로 진행중인 공사가 예정대로 완료되어 교사확보율이 충족되어야 함
- 기준값은 충족하고 있으나 강의실 사용자의 입장에서 체감적으로 부족함을 느끼는 경우가 있어 추가확보가 요망됨
- 실험 실습실 재학생 1인당 점유면적이 전년대비 증가추세에 있고 기준값을 상회하고는 있으나 쾌적한 실험실습을 위하여 추가적인 확보가 요망됨
- 기준값을 충족하고는 있으나 '16년 9월 광운스퀘어 및 80주년 기념관이 완공되면 교사면적의 증대로 추가적인 실험 실습 기자재 구입비의 증액이 요망됨

4.2 교육지원시설

□ 운영 현황 및 강점

- '15년 11월 현재 기숙사 수용률이 미흡한 실정이나 기숙사가 완공되는 2017년

- 8월 이후에는 기준값을 상회할 것으로 예상됨
- 학생들에게 쾌적하고 안락한 분위기 조성을 위하여 옥상정원 시설 및 실내외 휴게실을 설치하고 있으며, 지정된 장소에서의 흡연으로 캠퍼스 내에서의 금연을 유도하는 등 학생의 복지향상을 위하여 노력하고 있음
 - 각종 편의시설에 대한 불편사항을 고발하고 개선점을 지향하기 위하여 광운방송매체를 엘리베이터 내에 설치하여 주야간 운영하고 있음
 - '15년 현재 장애학생이 없음에도 불구하고 각종 편의시설 및 학습도우미 지원 및 상담, 보조기자재 등을 지원하고 있음

□ 개선점

- 현재 진행되는 기숙사 건립 공사가 차질없이 진행된다면, 미흡한 기숙시설이 확충될 것으로 예상함
- 주기적인 학생식당의 위생점검 및 각종 편의시설에 대한 불편사항 등에 대한 의견 수렴을 통하여 지속적인 개선이 수행되어야 함
- 장애학생의 교수 학습 지원 및 체계적인 지원 시스템에 대한 지속적인 유지 보완이 요망됨

4.3 도서관

□ 운영 현황 및 강점

- 재학생 1인당 연간자료 구입비가 기준값을 상회하고 있음
- 현재 공사중인 광운스퀘어의 신축건물로 도서관을 이전하여 더욱 쾌적하고 넓은 전용면적으로 운영할 예정임

□ 개선점

- 도서관 직원수가 현재 0.01명 부족한 실정이지만 신축건물로의 이전 이후 확충할 것이 기대되어 충족으로 평가하였으나 조속한 시일 내에 보충하여야 함

5. 대학재정 및 경영

5.1 재정 확보

운영 현황 및 강점

- 미래에 대한 재정 예측 및 재원 확보 계획이 구체적으로 명시되어 있음
- 타당한 재정예측방법을 사용하고 있음
- 등록금 의존율이 기준값 이하로 꾸준히 유지되고 있는 상황

개선점

- 차입금에 대한 이자 및 원금 상환에 대한 계획이 따로 명시되어 있지 않음
- 재정예측치와 실제집행내역의 차이를 분석하여 향후 재정예측에 반영할 필요가 있음
- 기금인출 등을 통한 전입금의 증가로 기준값을 초과 달성하고 있으나 향후 전입금 감소가 예측되는 미래에 등록금 의존율을 낮출 수 있는 방안을 마련 할 필요가 있음

5.2 재정 편성 및 집행

운영 현황 및 강점

- 예산편성 절차가 구성원들의 의견수렴의 과정을 통해 합리적으로 결정되고 있음
- 교육비 환원율이 기준값을 충족할 뿐 만 아니라 지속적으로 상승하고 있음
- 교육비 환원율이 기준값을 충족할 뿐 만 아니라 지속적으로 상승하고 있음
- 장학금 비율은 기준값 10%를 초과하고 있음
- 장학금 비율이 꾸준히 상승하고 있음

개선점

- 예산의 합리적 편성을 위해 상시기구인 ‘예·결산 소위원회’ 를 구성하여 예산지침 편성 시 소위원회의 의견을 반영할 필요가 있을 것이라 판단 됨
- 향후 재정계획을 고려하여 안정적인 교육비 환원율을 유지하기 위한 방안 필요

5.3 감사

□ 운영 현황 및 강점

- 학교의 정관 및 사립학교법에 근거하여 법인감사 및 자체감사를 실시하고 있음
- 감사절차도 합리적으로 마련되어 있음
- 감사결과를 업무 프로세스 개선에 활용할 수 있는 체계를 갖추고 있음
- 감사결과를 홈페이지에 공개함으로써 감사결과의 투명성을 도모하고 있음

□ 개선점

- 종합감사 및 업무감사 이외의 교내·외 이해관계자들로부터 제기 될 수 있는 감사요구를 어떻게 처리할 것인가에 대한 규정 및 제도가 필요함
- 감사를 통한 업무 프로세스 개선여부를 지속적으로 확인하는 사후점검 과정이 필요함

6. 사회봉사

6.1 사회봉사

□ 운영 현황 및 강점

- 사회봉사과목들을 운영함으로써 학생 스스로 봉사활동을 준비, 실천, 평가하게 하여 창의적이고 주도적인 봉사 경험을 갖추도록 유도하고 있음
- IT 관련 학과와 동아리 및 로봇학부, 로봇게임단의 지역사회 청소년 대상 교육 봉사는 광운대만의 색깔을 지닌 활동임
- 매년 사회봉사 활동의 내용들이 지속성 유지와 다양화를 꾀하고 있음
- 봉사 관련 외부 지원 사업을 적극적으로 유치하여 활용하고 있음

□ 개선점

- 글로벌 광운인을 위한 해외 봉사활동 정책 및 실적을 적극적으로 홍보할 필요가 있음
- 광운인의 봉사활동 경험을 극대화하기 위해 교과목 연계를 확대할 필요가 있음
- 사회봉사활동의 내용과 경험에 관하여 내부적으로 홍보와 소통을 강화할 필요가 있음
- 돌봄 교실, 학업 멘토링 등 교육 봉사활동의 내용을 보다 다양화할 필요가 있음