

# 광운대학교 자체진단평가보고서

## (요약본)

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

확 인 자

광운대학교 총장 유 지 상 (인)

## 자체진단평가기획위원회

구분	소속	직위	성명	담당 업무
위원장	총장	총장	유지상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체진단 총괄</li> <li>• 평가 기본방향과 전략 수립</li> <li>• 평가 결과 심의 및 확정</li> <li>• 평가 개선대책에 대한 자문</li> </ul>
위원	소프트웨어융합대학	부총장	최영근	
위원	전자정보공과대학	교육혁신원장	허 돈	
위원	전자정보공과대학	기획처장	정영욱	
위원	정책법학대학	교무처장	김주찬	
위원	공과대학	학생복지처장	박철환	
위원	인제니움학부대학	입학처장	도승연	
위원	인제니움학부대학	대외국제처장	김정권	
위원	총무처	총무처장	김성룡	
위원	관리처	관리처장	김대식	
위원	전자정보공과대학	정보통신처장	정인영	
위원	공과대학	산학협력단장	유정호	

## 자체진단평가위원회

구분	소속	직위	성명	작성 분야
위원장	전자정보공과대학	기획처장	정영욱	총괄
위원	경영대학	부교수	정석재	1. 대학이념 및 경영
위원	경영대학	부교수	한재현	
위원	전자정보공과대학	교수	박수원	2. 교육
위원	인제니움학부대학	교수	이승영	
위원	자연과학대학	교수	전흥배	3. 교직원
위원	교육대학원, 정책법학대학	교수	김성길, 이해영	
위원	공과대학	교수	김재효	4. 교육시설 및 학생지원
위원	인문사회과학대학	교수	이상희	
위원	소프트웨어융합대학	부교수	황호영	5. 대학성과 및 사회적 책무
위원	인제니움학부대학	교수	손주영	

# I. 서론

## 1 자체진단평가의 목적

- 우리 대학은 한국대학교육협의회가 제시한 평가영역, 평가부문 및 평가준거의 충족여부를 확인하고 심층 분석·평가하는 자체진단평가를 진행하여, 대학의 발전계획과 교육목표의 달성을 위한 행·재정 투입 방향을 자체 점검하는 계기로 활용함
  - 대학이 설정한 교육목적의 달성 여부에 대한 분석
  - 교육목적을 달성하는 데 있어서 대학의 자원 배분 및 활용의 효율성에 대한 분석
  - 대학 교육프로그램의 질과 교육 인프라에 대한 분석
  - 학생의 교육 만족도에 대한 분석
  - 대학의 자기점검 및 자율평가 체제 정착
- 자체진단평가 결과 진단·분석된 문제점에 대한 해결 방안을 모색하고 실천해 나감으로써 대학교육의 질을 개선하는 한편, 우리 대학 발전계획의 실천력을 제고하고자 함

## 2 자체진단평가의 내용

- 자체진단평가는 ① 대학이념 및 경영, ② 교육, ③ 교직원, ④ 교육시설 및 학생지원, ⑤ 대학 성과 및 사회적 책무 등 총 5개 평가영역, 10개 평가부문, 30개 평가준거와 관련된 내용을 중점적으로 평가함

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상
		1.1.2 발전계획 및 특성화
		1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보
1.2.2 예산 편성 및 집행		
1.2.3 감사		
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
		2.1.3 교육과정 개선 체제
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업
		2.2.2 성적관리
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도
		3.1.2 교원의 처우 및 복지
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보
		3.2.2 직원의 처우 및 복지
		3.2.3 직원 전문성 개발
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
		4.1.2 학생 복지시설
		4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
		4.2.3 소수집단학생 지원

평가영역	평가부문	평가준거
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과
		5.1.2 교육성과
		5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책
		5.2.2 사회봉사 실적
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

### 3 자체진단평가의 방법

- 자체진단평가의 목적을 달성하고 평가업무를 체계적으로 추진하기 위하여 사전준비, 기본계획 수립, 조직구성, 평가추진, 결과활용 단계로 구분하여 추진하였음

#### 3.1 자체진단평가 사전준비

- 한국대학교육협회의 대학기관평가인증 관련 정책을 지속적으로 모니터링하고, 필수평가준거의 최소요구수준 및 정량지표 기준값 충족 여부에 대한 전반적인 점검을 통해 우리 대학 실적을 사전 확인하는 작업을 진행함

#### 3.2 자체진단평가 기본계획 수립

- 자체진단평가의 효율적인 추진을 위한 의사결정 체제인 각 위원회를 구성하고 이에 대한 운영 계획 및 기간별 점검사항 관련 구체적 추진일정 수립과 추진에 필요한 소요예산을 확보함
- 자체진단평가 계획의 주요내용은 ① 자체진단평가 개요(추진 목적 및 의사결정 체제), ② 추진 조직 구성, ③ 추진 절차 및 주요 업무, ④ 평가준거별 준비(비치)자료 현황, ⑤ 추진일정 및 프로세스, ⑥ 소요 예산 등임

#### 3.3 자체진단평가 조직구성

- 자체진단평가를 체계적으로 추진하기 위하여 위원회(자체진단평가기획위원회, 자체진단평가위원회, 자체진단평가실무위원회) 조직과 지원조직(기획평가팀)을 구성함
- 위원회 조직
  - 위원회 : 기획위원회, 평가위원회, 실무위원회
  - 역할
    - ① 기획위원회 : 기본 방향 및 전략 수립
    - ② 평가위원회 : 자체평가 시행 및 결과 확정
    - ③ 실무위원회 : 자체평가 실무지원
- 지원조직
  - 지원조직 : 기획처 기획평가팀
  - 역할 : 자체평가 업무 총괄 지원

## ■ 자체진단평가기획위원회

- 자체진단평가기획위원회는 자체진단평가에 대한 기본방향과 전략을 수립하여 대학 발전과 교육개선을 위한 자문 및 구성원들의 참여를 유도하는 역할을 수행함

구분	소속	직위	성명	담당 업무
위원장	총장	총장	유지상	• 자체진단 총괄  • 평가 기본방향과 전략 수립 • 평가 결과 심의 및 확정 • 평가 개선대책에 대한 자문
위 원	소프트웨어융합대학	부총장	최영근	
위 원	전자정보공과대학	교육혁신원장	허 돈	
위 원	전자정보공과대학	기획처장	정영욱	
위 원	정책법학대학	교무처장	김주찬	
위 원	공과대학	학생복지처장	박철환	
위 원	인제니움학부대학	입학처장	도승연	
위 원	인제니움학부대학	대외국제처장	김정권	
위 원	총무처	총무처장	김성룡	
위 원	관리처	관리처장	김대식	
위 원	전자정보공과대학	정보통신처장	정인영	
위 원	공과대학	산학협력단장	유정호	

## ■ 자체진단평가위원회 및 자체진단평가실무위원회

- 자체진단평가위원회는 5개 평가영역에 대한 전문성을 갖춘 교원으로 구성하여 영역별 자체진단보고서 집필 및 검토를 담당하며 현지방문평가지 이에 대응하는 역할을 수행함
- 자체진단평가실무위원회는 자체진단평가를 효율적으로 지원하기 위해 평가영역별 관련부서 팀(과)장 및 직원으로 구성하였으며, 자체진단평가에 필요한 자료를 수집하고 자체진단평가보고서 작성을 지원하는 역할을 수행함

평가영역	평가부문	평가준거	자체진단 평가위원회	자체진단평가실무위원회	
				팀장	위원
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상	정석재 (경영학부)	곽경호	정승화, 최은하
		1.1.2 발전계획 및 특성화			정승화
		1.1.3 대학 자체평가			
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보	한재현 (경영학부)		정우태
		1.2.2 예산 편성 및 집행			최병광
		1.2.3 감사			
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영	박수원 (전자통신공학과)	권지숙	강혜음
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영			
		2.1.3 교육과정 개선 체제			
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업	이승영 (인제니움 학부대학)		최순영
		2.2.2 성적관리			김주영
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선			
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도	전홍배 (화학과)	임호선	김정주
		3.1.2 교원의 처우 및 복지			김정주, 김주영, 엄원경
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원			
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보	김성길 (교육대학원) 이혜영 (행정학과)		서형국
		3.2.2 직원의 처우 및 복지			
		3.2.3 직원 전문성 개발			

평가영역	평가부문	평가준거	자체진단 평가위원회	자체진단평가실무위원회	
				팀장	위원
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실	김재요 (건축공학과)	이창석	김민식
		4.1.2 학생 복지시설			장경순, 홍윤기
		4.1.3 도서관			왕승찬
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원	이상희 (산업심리학과)		이경은, 이윤식
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리			장경순, 김민식
		4.2.3 소수집단학생 지원			박정수, 권인철
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과	황호영 (컴퓨터 정보공학부)	이상주	엄원경
		5.1.2 교육성과			이윤식
		5.1.3 교육만족도			김준엽, 최은하
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책	손주영 (인제니움 학부대학)		박정수, 최순영
		5.2.2 사회봉사 실적			박정수
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력			최순영, 엄원경

### 3.4 자체진단평가 추진

- 1단계 : 자체진단평가기획위원회에서 자체진단평가에 대한 기본방향과 전략을 수립함
- 2단계 : 자체진단평가 담당부서인 기획평가팀에서 평가준거 분석 및 정량지표 점검을 실시함
- 3단계 : 자체진단평가실무위원회 위원들이 관련부서로부터 각 평가영역별 기초자료를 수집함
- 4단계 : 자체진단평가위원회는 각 평가영역별 분석을 진행하고, 분석된 자료가 대학 발전계획 및 교육개선과 연관성을 갖는지에 대한 자체진단평가를 실시함으로써 자체진단평가보고서를 완성함
- 5단계 : 자체진단평가기획위원회에서 자체진단평가보고서를 최종 심의 및 확정함

주요 추진내용	추진 일정
평가준거 분석 및 정량지표 점검	2018. 12월 ~ 2019. 2월
자체진단평가 추진 계획 수립 및 자체진단 평가조직 구성	2019. 3월 ~ 5월
자체진단평가 근거자료 취합 및 자체진단보고서 초안 작성	2019. 5월 ~ 7월
자체진단평가보고서 최종집필 및 심의	2019. 8월
자체진단평가보고서 보고 및 확정	2019. 9월
자체진단평가보고서 제출	2019. 9월
현지 방문평가	2019.10.23 ~ 10.25

### 3.5 자체진단평가 결과 활용

- 자체진단평가를 통해 우리 대학의 장단점을 분석하여 당면한 문제점을 보완·개선함으로써 대학의 발전을 도모하고 교육의 질을 개선하고자 함
- 자체진단평가 추진체계를 기반으로 대학 운영 전반에 걸쳐 상시 모니터링 할 수 있는 평가시스템 구축에 활용함

## II. 대학현황

### 1 대학의 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학은 '자립정신의 자세 확립'의 창학정신에 입각하여 학문과 진리를 탐구하는 참된 인재상을 정립하고 교육해 이를 세상에 전파함으로써 국가와 인류사회에 봉사하자는 '참·빛(Veritas et Lux)정신'을 교육이념으로 삼고 있음
- 이러한 교육이념을 실현하기 위하여 '폭넓은 시야와 종합적인 판단력을 갖춘 창의적이고 실천적이며 세계적인 지성인의 양성을 교육목적으로 삼고 '넓게 배우고 깊게 탐구하며 세상과 소통하는 참빛인재 양성'을 교육목표로 삼고 있음

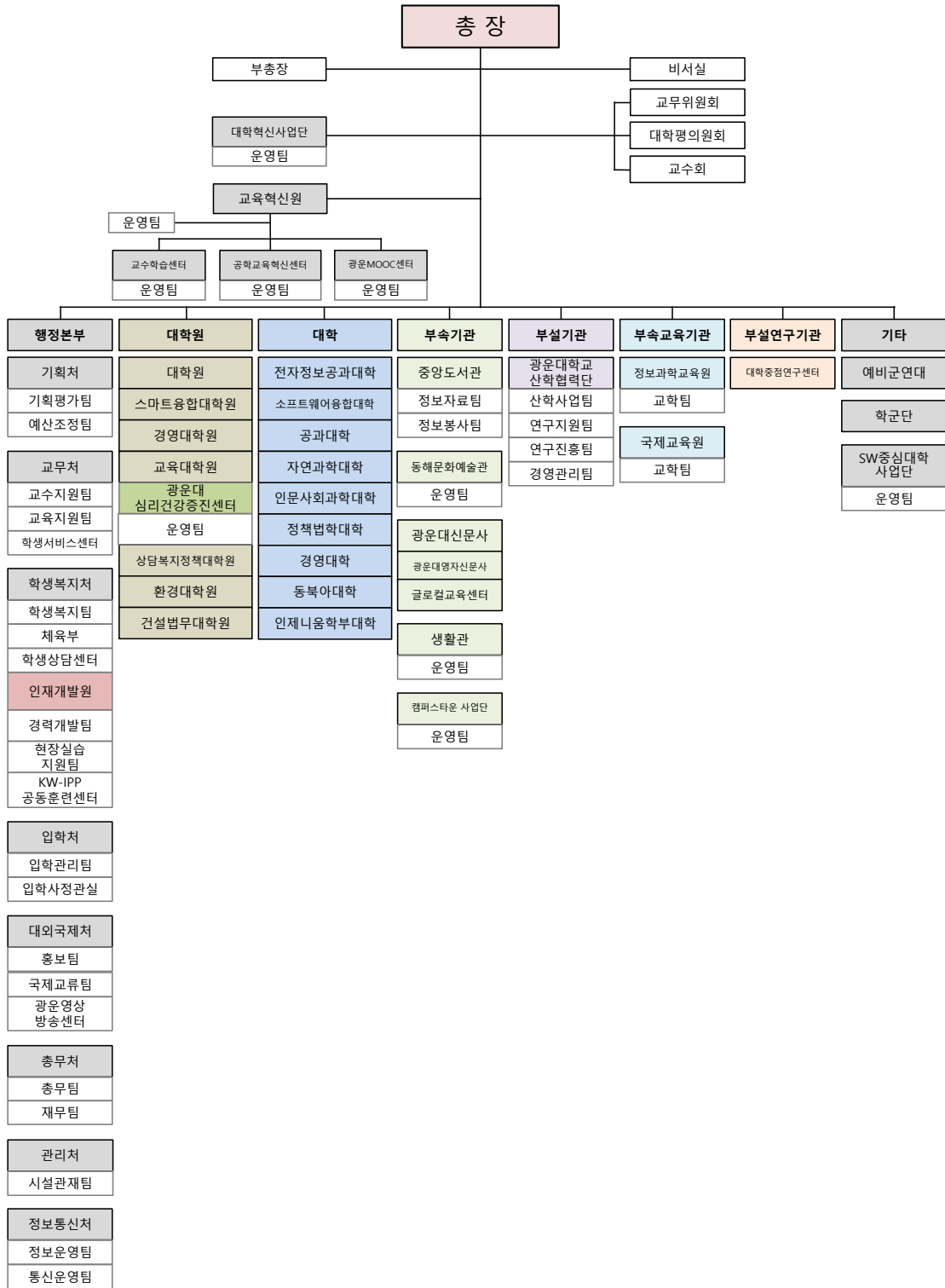
### 2 주요 연혁

- 학교법인 광운학원은 1934년 5월 20일 미래의 전자시대를 예견한 화도 조광운 박사가 서울시 중구 봉래동에 조선무선강습소의 문을 열면서 창설됨
- 1964년 우리 대학의 전신인 동국전자공과대학이 설립 인가되어 전자공학과, 응용전자공학과, 통신공학과, 무선통신학과가 설치되었으며, 같은 해 12월에 광운전자공과대학으로 학교명을 변경하고 전자공학 인재 양성의 산실로 성장하였음
- 1980년대에 공학 분야와 인문사회과학 분야의 전공을 추가로 신설하면서 종합대학으로서의 면모를 갖추어 1987년 10월 공과대학, 이과대학, 인문사회과학대학 3개 단과대학으로 편성된 종합대학교로 승격되었으며, 1988년 광운대학교가 출범함
- 현재 '창의·소통·혁신'으로 미래를 열어가는 대학'으로 발돋움하기 위해 'K-VISION 2030 대학발전계획'을 수립하여 추진하고 있으며, 지금까지의 주요 연혁은 다음과 같음

1934.05.20	• 화도 조광운 박사 조선무선강습소 개소 (서울시 중구 봉래동 1가 83번지)
1962.03.31	• 동국전자공과초급대학 설립인가 - 수업연한 2년, 전자공학과, 무선통신과 2개 학과 설치
1964.01.21	• 동국전자공과대학(4년제) 설립인가 - 수업연한 4년, 전자공학과, 무선통신학과, 통신공학과, 응용전자공학과 4개 학과 설치, 정원 120명
1964.12.16	• 광운전자공과대학으로 명칭 변경
1987.10.19	• 종합대학으로 승격 및 조직개편 - 공과대학, 이과대학, 인문사회과학대학으로 개편 - 국어국문학과, 영어영문학과, 수학과, 물리학과, 화학과, 제어계측공학과 신설
1988.03.01	• 광운대학교 출범: 3개 단과대학, 22개 학과, 입학정원 1,160명 • 초대 총장에 조무성 철학박사 취임
1991.10.22	• 전파공학과, 산업심리학과, 경영정보학과 신설
1994.08.22	• 제4대 총장 강준길 공학박사 취임
1997.10.01	• 제5대 총장 박영식 철학박사 취임
1997.11.05	• 일본학과, 중국학과 신설

1998.10.19	• 인문사회과학대학에서 경영대학, 법과대학 분리
2001.02.28	• 공과대학을 전자정보공과대학과 공과대학으로 분리
2001.10.09	• 제6대 총장 박영식 철학박사 취임
2004.09.01	• 교양학부 설립
2005.03.01	• 교수학습센터 신설
2005.10.09	• 제7대 총장 이상철 공학박사 취임
2007.07.23	• 동북아대학 신설
2009.10.09	• 제8대 총장 김기영 경영학박사 취임
2010.08.10	• 교육과학기술부로부터 선도연구센터육성사업 신규센터(플라즈마 바이오 과학 연구센터) 지정
2011.01.07	• 학교법인 광운학원 제10대 조무성 이사장 취임
2011.08.16	• 교육과학기술부 시행 2011년도 선도연구센터(홀로-디지로그 휴먼미디어 연구센터)로 선정
2013.02.25	• 성북역이 광운대역으로 명칭 변경
2014.01.10	• 제9대 총장 천장호 공학박사 취임
2014.06.30	• 교육부 학부교육 선도대학 육성사업(ACE) 선정
2014.12.31	• 학교법인 광운학원 제11대 김진홍 이사장 취임
2016.01.07	• 학교법인 광운학원 제12대 신철식 이사장 취임
2016.02.11	• 고용노동부 IPP(Industry Professional Practice)형 일·학습병행제 운영기관 선정
2016.02.25	• 인제니움학부대학 출범
2016.09.05	• 교육부 대학 특성화사업(CK) 우수 사업단 선정
2016.09.25	• 광운스퀘어 및 80주년 기념관 준공
2016.10.31	• 서울시 아스피린센터 운영 수탁기관 협약 체결
2016.12.20	• 서울시 창조경제 캠퍼스타운 조성사업 선정(단위형)
2017.03.03	• 소프트웨어융합대학 출범
2017.03.28	• 소프트웨어(SW) 중심대학 사업 선정
2017.09.14	• 광운대학교 공공기숙사(빛솔재) 개관
2017.12.15	• 서울시 캠퍼스타운 종합형 사업 선정
2018.01.10	• 제10대 총장 유지상 공학박사 취임
2018.04.02	• 학교법인 광운학원 제13대 조선영 이사장 취임
2018.09.03	• 2018년 대학기본역량진단 자율개선대학 선정
2019.03.21	• SNK-비타민(VITAMIN) 센터 개관





## 4 주요 보직자 현황

보직명		성명	소속
총 장		유 지 상	총장
부총장		최 영 근	소프트웨어융합대학
대학원장	대학원장	최 영 근	소프트웨어융합대학
	스마트융합대학원장	박 병 준	소프트웨어융합대학
	경영대학원장	이 병 현	경영대학
	교육대학원장	장 정 희	인문사회과학대학
	상담복지정책대학원장	정 진 경	정책법학대학
	환경대학원장	윤 도 영	공과대학
	건설법무대학원장	신 만 중	정책법학대학
학 장	전자정보공과대학장	이 종 철	전자정보공과대학
	소프트웨어융합대학장	박 병 준	소프트웨어융합대학
	공과대학장	윤 도 영	공과대학
	자연과학대학장	송 영 권	자연과학대학
	인문사회과학대학장	장 정 희	인문사회과학대학
	정책법학대학장	신 만 중	정책법학대학
	경영대학장	이 병 현	경영대학
	인제니움학부대학장	김 백 영	인제니움학부대학
처 장	교육혁신원장	허 돈	전자정보공과대학
	기획처장	정 영 옥	전자정보공과대학
	교무처장	김 주 찬	정책법학대학
	학생복지처장	박 철 환	공과대학
	입학처장	도 승 연	인제니움학부대학
	대외국제처장	김 정 권	인제니움학부대학
	총무처장	김 성 룡	총무처
	관리처장	김 대 식	관리처
	정보통신처장	정 인 영	전자정보공과대학
	산학협력단장	유 정 호	공과대학

## 5 교수·직원·학생 현황

### □ 교수 현황

(2019.4.1 기준)

구 분	전임교원				비전임교원					합계
	교수	부교수	조교수	계	겸임교수	초빙교수	강사	기타	계	
인원(명)	219	65	36	320	65	32	324	59	480	800

### □ 직원 현황

(2019.4.1 기준)

구 분	정규직			비정규직	합계
	일반직	기술직	계		
인원(명)	86	39	125	97	222

### □ 학생 현황

(2019.4.1 기준)

구 분	학부	일반대학원	특수대학원	합계
재학생(명)	8,199	635	727	9,561

## 6 교육과정 편성 및 특색

- 참·빛 교육이념에 기초하여 교양과 인성을 널리 연마하고 전공지식을 깊게 탐구하며 글로벌 소양을 계발하여 기술·사회·사람을 아우르는 융합적 소통과 혁신적 창의성 발휘를 통하여 지속가능한 미래사회를 구현하는 실사구시형 인재를 양성하는 것을 교육목표로 삼고 이를 실현하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하여 운영하고 있음
- 대학의 교양교육과정은 교육목표 및 인재상, 핵심역량과 연계하여 교과목 편성 및 이수체계를 개편하고, 교육 효과를 최대한 향상시키기 위하여 교양교육체계를 지속적으로 개선하고 있음
  - 2016학년도 인제니움학부대학 출범을 기점으로 교양교육의 새로운 모델을 구축하고 교양교육 내실화 및 교육 수월성을 제고하고 있으며, '여러 학문에 대한 균형적 이해와 창의적인 능력을 갖춘 인간적인 인재양성'이라는 교양 교육의 정신을 지향하도록 교양교과과정 이수체계를 개편하였음
  - 교육목표 실현과 관련된 교양필수를 일부 확대하여 필수와 선택의 평균 이수학점 비율을 조정하여 학생들의 균형 잡힌 교양교육 이수가 가능하게 하고 있음
- 대학의 교육목표 및 인재상과 연계하여 각 학부·학과들이 자율적으로 교육목표 및 인재상을 설정하고 설정한 교육목표 달성을 위해 전공교육과정이 편성될 수 있도록 하며 학생의 선택권이 최대한 보장될 수 있도록 운영하고 있음
- 각 학부·학과는 교내·외 교육환경 변화에 대응하여 실용전공교육과 창의융합전공교육을 강화하고, 학생의 핵심역량 개발 및 교육수요자(학생 및 산업체)의 의견을 반영한 전공교육과정 개선체계를 구축하고 있음

## 7 주요시설·설비 현황

구 분		보유면적(m <sup>2</sup> )
기본시설	강의실	20,262
	실험실습실	19,350
	교수연구실	18,214
	행정실	4,475
	도서관	20,203
	체육관	5,839
	학생회관	14,782
	대학본부	8,880
소 계		112,005
지원시설	강당	5,257
	전자계산소	352
	학생기숙사	21,552
	소 계	27,161
연구시설	연구용실험실	2,522
	대학원실험실	9,054
	대학부설연구소	813
	소 계	12,389
합 계		151,555

■ 2018학년도 예산·결산 현황

(단위: 천원)

구 분	계정과목	예 산	결 산
수 입	등록금 및 수강료	84,355,079	80,236,151
	등록금	78,210,592	74,048,510
	수강료	6,144,487	6,187,641
	전입금 및 기부금	16,997,152	17,096,023
	전입금	2,200	22,200
	기부금	1,400,000	1,353,976
	국고보조금	14,494,952	14,719,847
	산단 및 학교기업 전입금	1,100,000	1,000,000
	교육부대수입	3,419,582	3,779,765
	입시수수료 수입	1,428,890	1,509,356
	증명사용료 수입	1,453,240	1,682,323
	기타교육부대수입	537,452	588,085
	교육외수입	803,000	872,942
	예금이자수입	780,000	838,654
	기타교육외수입	23,000	34,288
	투자외 기타자산수입	9,085,283	9,268,842
	투자자산수입	0	100,000
	기타자산수입	0	1,680
	임의기금인출	9,085,283	9,167,162
	고정자산매각	72,538	76,172
	유형고정자산수입	0	1,054
	고정부채입금	72,538	75,118
	전기이월자금	1,985,404	1,985,406
	수입 총계	116,718,038	113,315,300
지 출	인건비	53,610,796	52,999,699
	교원보수	38,593,617	38,298,663
	직원보수	15,017,179	14,701,036
	관리운영비	15,733,194	14,757,621
	시설관리비	8,799,056	8,372,403
	일반관리비	2,759,845	2,687,573
	운영비	4,174,293	3,697,645
	연구학생경비	38,956,959	37,245,647
	연구비	2,010,000	1,847,814
	학생경비	35,277,259	33,745,635
	입시관리비	1,669,700	1,652,198
	교육외비용	468,965	442,537
	지급이자	350,000	349,167
	기타 교육외비용	118,965	93,370
	예비비	800,000	0
	투자외 기타자산지출	2,267,461	1,227,433
	기타자산지출	5,961	31,548
	임의기금적립	2,261,500	1,195,885
	고정자산매입	3,225,136	2,945,509
	유동부채상환(단기차입금 상환)	1,406,250	1,406,250
	고정부채상환	121,000	120,178
	차기이월자금	128,277	2,170,426
	지출 총계	116,718,038	113,315,300

# IV. 종합 및 논의

## 1 대학이념 및 경영

### 1.1 대학경영

구분	내 용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학 고유의 교육이념(참(Veritas)과 빛(Lux)]을 시대적 요청에 부합하도록 재해석하고 교육목적에 포함된 가치를 반영하여 인재상을 설정함</li> <li>• 학생의 '참빛핵심역량'을 육성하는 교육과정을 개발하고 제공하기 위하여 2016학년도부터 &lt;참빛핵심역량 관리체제&gt;를 구축하고 통합적인 학생학습성과 관리체제를 운영하고 있음</li> <li>• 대학의 창학이념과 발전 목표가 충분히 반영된 대학발전계획과 특성화계획을 제시하고 체계적으로 추진하고 있음</li> <li>• 학내 구성원의 역량을 결집시키기 위한 여론 수렴과 사업 추진의 효과를 극대화할 수 있는 평가에 힘써 대학 전체 발전계획 수립과 대학 운영에 체계적으로 활용하고 있음</li> <li>• 대학경영 및 교육 전반에 대한 질관리를 위하여 대학 자체평가, 학과평가 등을 실시하고 있으며, 평가결과를 환류하여 개선하기 위한 노력을 진행하고 있음</li> </ul>
강 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학발전계획과 특성화계획에 따라 사회 및 산업의 변화에 대응할 수 있는 학사구조개편을 진행하고 창의융합교육을 위한 학과를 신설하는 등 대학의 강점분야를 살려 특성화의 기반을 구축하였음</li> <li>• 대학 자체평가를 통해 대학경영, 행정시스템, 교육 전반에 대한 질관리를 진행하고 있으며 자체평가 결과를 평가대상 부서(학과)와 공유함으로써 해당 부서(학과)에 대한 현황 파악과 평가지표 관리를 위한 환류의 기본 자료로 활용하고 있음</li> </ul>
개선 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학발전계획 및 특성화사업이 이공계 중심으로 활발히 운영되고 있으나 인문사회계열은 사업의 수가 상대적으로 적어 사업의 확대 및 계열간 융합사업의 확대가 필요함</li> </ul>
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K-VISION 2020을 연계하여 2018년 수립되고 2019년부터 추진되고 있는 대학발전계획 K-VISION 2030의 체계적 추진을 통해 고등교육환경 및 미래 산업변화에 대비한 창의융합 인재양성체계를 강화하고, 대학의 사회적 역할 및 공헌을 확대해 나감</li> <li>• 인문사회계열에 대한 특성화 지원 사업 및 계열간 창의융합교육 프로그램 운영을 확대함</li> <li>• 대학발전계획의 성공적 추진을 위해 교직원 및 학생 참여 유도방안을 마련하여 시행함             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 인센티브 제도 마련, 평가제도 개선, 학생 요구사항을 반영한 고효과 프로그램 운영 등</li> </ul> </li> </ul>

### 1.2 대학재정

구분	내 용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기존 시행되던 정부재정지원사업의 종료(ACE) 등으로 인해 2018년 일시적으로 세입 중 등록금 비율이 증가하였으나, 장기적 재정 운영 계획에 따른 다양하고 지속적인 자원 확충을 통해 개선되고 있음</li> <li>• 법인전입금 비율이 다소 미흡하지만 개선에 대한 법인의 의지가 구체적이고 확고하며 수익용 자산 임대 수입 및 기부금 모금 확대 등을 통해 법인전입금 비율을 높여나갈 계획임</li> <li>• 사학기관 재무회계규칙 및 사학기관재무회계 특례규칙과 교육부의 예산편성지침 및 관련 법령을 준수하고 있고 구성원의 다양한 의견을 반영한 중장기적인 재정 계획에 따라 합리적이고 공정한 예산 편성을 위해 노력하고 있음</li> <li>• 학교법인의 정관 및 대학 규정과 사립학교법 19조, 사학기관 재무회계 규칙 41조(감사) 및 교육부 운영지침에 따라 법인감사 및 각종 자체 내부감사를 실시하며 대학경영 및 업무 프로세스 개선을 위해 감사결과를 활용하고 있음</li> </ul>
강 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학발전계획에 부합하는 장기적이고 체계적인 재정운영 전략을 수립하고 집행하기 위해 노력하고 있음</li> <li>• 내·외부 감사를 통해 대학행정체계를 개선하고 대학경영 및 예산의 편성·집행이 합리적이고 투명하게 진행되도록</li> </ul>

	노력하고 있음
구분	내 용
개 선 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 등록금 동결, 입학금 축소 등의 영향으로 대학의 등록금 비율이 상승하고 있으므로 보다 적극적인 재정 확보 방안의 시행이 필요함</li> <li>• 매년 안정적으로 법인전입금이 확보될 수 있도록 지속적인 노력이 필요함</li> </ul>
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 재정 확충을 위해 설정한 사업별 목표가 달성될 수 있도록 보다 실질적인 전략마련과 관련부서 중심으로 주기적인 점검 및 분석, 평가를 진행하여 매년 성과를 창출해 나감</li> <li>• 교육·연구·산학 분야의 정부 재정지원사업에 적극 참여하여 사업 수주를 높이며, 사업간 중복투자 등을 방지하여 예산을 효율적으로 활용하기 위한 체계를 강화해 나감</li> <li>• 법인전입금 확대를 위해 법인과 지속적인 협의를 진행하며, 법인의 수익사업에 대한 장기적인 활성화 계획을 수립함</li> </ul>

## 2 교육

### 2.1 교육과정

구분	내 용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 참·빛 교육이념에 기초하여 교양과 인성을 널리 연마하고 전공지식을 깊게 탐구하며 글로벌 소양을 계발하여 지속가능한 미래사회를 구현하는 실사구시형 인재를 양성하는 것을 교육목표로 삼고 이를 실현하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하여 운영하고 있음</li> <li>• 교양교육과정은 필수교양, 균형교양, 기초교양으로 분류되며, 광운 7대 핵심역량과 연계되는 편성 체계를 갖추고 있음</li> <li>• 2016학년도 인제니움학부대학 출범을 기점으로 교양교육의 새로운 모델을 구축하고 교양교육 내실화 및 교육 수월성을 제고하고 있음</li> <li>• 2018학년도(1,2학기) 전체 교양강좌의 평균 수강인원은 33.8명으로 강좌별 적정한 인원을 편성하여 운영하고 있으며, 101명 이상 대규모 교양과목은 5강좌(0.4%)를 운영함</li> <li>• 대학의 교육목표 및 인재상에 부합하는 전공교육을 실현하기 위해 현행 교육과정을 주기적으로 진단하고 교육수요자 및 사회적 요구를 반영하여 전공교육과정을 편성하고 있음</li> <li>• 전공필수와 전공선택 학점은 각 단과대학 및 학과(부)의 다양한 학문적 특성과 인증평가(공학교육, 경영학, 건축학) 등을 반영하여 편성·운영하고 있음</li> <li>• 다양한 학문에 대한 학생의 선택권을 확대하기 위해 다전공 이수제도를 운영하고 있으며, 학생의 이수 실적 확대를 위해 노력하고 있음</li> <li>• 대학은 주기적으로 현행 교육과정에 대한 ①계획 및 분석, ②개선안 수립 및 심의, ③시행 및 운영, ④평가 및 환류 절차에 의해 교과과정을 편성하고 있음</li> <li>• 산업계 및 사회 요구를 반영하여 교육과정을 개선하기 위해 관련 규정과 제도를 마련하고 지속적으로 추진하고 있음</li> </ul>
강 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인재상과 교육목표를 분명하게 설정하고 이를 교양 및 전공교육과정 편성과 적절하게 연계시킴</li> <li>• 필수, 균형, 기초교양의 교양교육 이수체계를 확립하고 광운공감 교양교육의 중장기 발전계획을 수립하여 지속적으로 추진하고 있음</li> <li>• 학교의 규모에 비해 다양한 교양 및 전공과목들이 개설되어 학생들의 배움에 대한 욕구를 충족시켜 주고 있으며, 특히 산업체의 요구 사항들을 강좌 개설에 직·간접적으로 반영하고 있음</li> <li>• 사회수요를 반영한 전체학생 대상 소프트웨어 교양필수과정(6학점)과 학생의 경력개발 및 미래설계 지원을 위한 특화된 교양교육과정을 운영하고 있음</li> <li>• 핵심역량 및 교육수요자(학생·산업체) 기반 전공교육과정 개선체계를 구축하고 교내·외 교육환경 변화에 대응한 실용전공교육 및 창의융합 전공교육을 실시하고 있음</li> <li>• 미래 산업수요에 대비한 다양한 연계전공(19개) 운영체계를 구축하여 운영하고 있음</li> </ul>

구분	내 용
개 선 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생 현장실습교육에 대한 활성화를 위해 전공과 연계한 현장실습교육의 개선이 필요함</li> <li>· 우수한 연계전공 운영체계가 구축되어 있으나 아직까지 참여 학생 비율이 낮아 학생 참여 확대를 위해 적극적인 정책 시행이 필요함</li> </ul>
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전공과 연계한 현장실습 교육체계를 강화하고 학생의 선택권 확대 및 자기주도 역량 강화를 위해 학생주도형 교육과정 운영을 확대함</li> <li>· 연계전공 운영에 대한 행재정적 지원 강화를 통해 학생 참여를 확대시키고 교육환경 변화에 유연하게 대처함</li> <li>· 실용교육 및 창의융합교육의 지속적인 강화를 통해 학생역량 및 수요자 만족도를 증진함</li> <li>· 핵심역량 기반 교양교육 환류체계 정착을 위해 교양교육평가시스템을 지속 시행함</li> <li>· 창의융합형 교양교과목의 다양성을 증진하고 심층탐구 강좌와 공존공감능력 향상을 위한 학생주도형 교육과정 운영을 강화함</li> </ul>

## 2.2 교수학습

구분	내 용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업운영을 위한 규정을 수립하고 규정과 절차에 따라 적절하게 수업을 운영하고 있으며, 매학기 수업평가(중간, 기말)를 실시하여 수업의 질을 관리하고 있음</li> <li>· 수업평가는 정량적·정성적 문항으로 구성되고 강의유형에 따른 선택문항을 도입하여 강의성격에 따른 평가 항목을 반영하고 있으며, 강의개선, 우수강의 시상, 교수지원 프로그램 개선, 학생의 강의선택 등에 활용하고 있음</li> <li>· 합리적이고 엄정한 성적 부여 관련 규정을 수립하고 성적평가와 공지, 이의신청 등 학생과 교수의 의견이 충분히 반영된 합리적인 절차를 운영하고 있음</li> <li>· 학기별 단과대학 및 학과 기준에 의거하여 성적 우수자에게 장학금을 지급하는 등 성적우수자에 대한 보상과 관리를 진행하고 있음</li> <li>· 학사경고자를 예방하고 학생의 원활한 학교생활 및 학습을 지원하기 위한 다양한 제도를 운영하고 제도 확대를 위해 노력하고 있음</li> <li>· 학습 개선을 위한 전담 조직(교수학습센터, 광운 MOOC센터)을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있음</li> <li>· 교수학습센터는 자체 전문 인력과 외부 전문가를 활용하여 교수·학습 자료를 지속적으로 개발하여 새로운 교수·학습 프로그램의 개발과 기존 프로그램의 개선에 활용하고 있음</li> </ul>
강 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 체계적인 학사경고자 관리 체계(규정, 교과목, 학습 및 심리상담 지원체계, 책임지도교수 지도강화)를 구축하여 운영하며, 학사경고자 비율이 감소하고 있음</li> <li>· 대학의 인재상에 부합하는 인재 양성을 위한 교수·학습 지원체계를 수립·운영하고 있으며, 강의유형 다양화를 위해 지속적 개선을 추진하고 있음(MOOC, 플립드러닝, PBL/TBL 강의)</li> <li>· 수업평가 하위자 및 학습부진 학생을 위한 프로그램과 관리방안을 마련하여 운영하고 있음</li> <li>· K-MOOC 스튜디오 및 강의공개를 위한 인프라를 구축하여 운영하고 있음</li> </ul>
개 선 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 경력별 교수역량강화 프로그램이 다소 미흡하며, 조교수, 부교수에 비해 교수의 교수지원 프로그램 참여율이 저조함</li> <li>· 학생 학습진단체계 및 학습진단에 따른 맞춤형 학습지원 프로그램의 개선이 필요함</li> </ul>
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교수역량 개발 지원체계 강화를 위해 경력별 교수역량 강화 로드맵 및 제도를 마련하고 참여를 독려하기 위한 제도(개인평가, 학과평가와 연계)를 강화함</li> <li>· 학생 맞춤형 학습지원체계 강화를 위한 진단체계와 팀 기반 학습 프로젝트 프로그램을 강화함</li> <li>· 수업평가 결과가 강의개선에 보다 반영될 수 있도록 교원의 강의개선 자기평가제도를 강화하고 수업평가 하위자에 대한 교수지원프로그램 참여 제도 및 지원을 강화해 나감</li> <li>· 스마트 러닝 기반 미래형 교육방법(K-MOOC, TBL, PBL, 플립드러닝)을 확대하고 교육환경을 지속적으로 개선함</li> <li>· 서비스 러닝 및 지역기반 학습 활동 프로그램을 적극 도입함</li> </ul>

### 3 교직원

#### 3.1 교수

구분	내 용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사립학교법 및 교원인사규정에 따라 전임교원의 채용절차, 심사방법, 심사단계, 임용계약 등에 관한 사항들을 교원 신규임용 내규, 교육전임교원 신규임용 내규, 교원 특별임용 내규 등으로 명문화하고 있으며, 합리적인 절차와 방법에 따라 교원을 임용하고 있음</li> <li>· 교육의 질 제고와 연구역량 강화를 위하여 전임교원 수를 지속적으로 확대하고 있으며, 전문성을 갖춘 비전임 교원의 임용을 통하여 학문의 실용성을 높이고 다양한 교육적 수요에 대응하고 있음</li> <li>· 교원의 복무사항인 교육, 연구, 봉사, 산학협력 활동의 결과에 대해 매년 교수업적평가를 실시하고 있으며, 평가 결과를 승진 등 합리적인 인사제도 운영에 활용하고 있음</li> <li>· 전임교원의 보수는 교원보수규정 등 관련 규정에 근거하여 직제에 따라 적정하게 지급하고 있으며, 매년 인상률을 반영하고 있음</li> <li>· 교원을 위한 다양한 복지제도를 운영하여 대학의 구성원으로서의 소속감 및 자긍심을 고취하고, 안정적으로 교육 및 연구 활동에 전념할 수 있도록 지원하고 있음</li> <li>· 교원의 강의 및 교육활동 지원을 위한 제도 및 프로그램(시스템)을 운영하고, 연구역량을 강화하고 연구활동을 지원하기 위하여 다양한 연구지원 제도를 마련하여 운영하고 있음</li> <li>· 교원의 전문성 개발을 위해 다양한 교수법 지원 프로그램을 운영하고 있으며, 대학 고유의 교수지원 프로그램 모델 개발과 다양한 수업유형 개발 지원을 위해 노력하고 있음</li> </ul>
강 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교수업적평가는 교육, 연구, 봉사, 산학협력의 영역으로 구분되며 '교수업적평가' 규정에 평가영역별 세부사항을 정하고, 교원의 학문영역별 특성을 고려하여 합리적으로 평가하고 있음</li> <li>· 다양한 학술활동 지원제도를 통해 교원의 연구 활동을 적극적으로 장려하여 논문, 저서, 연구비, 기술이전 및 특허 등 각 분야에서 우수한 실적을 거두고 있음</li> <li>· 다양한 수업유형 개발 지원을 위한 교수지원 프로그램과 e-Class 강의녹화 저장시스템, 이러닝 강의 지원시스템 등을 운영하여 강의의 질을 높일 수 있는 지원을 하고 있음</li> </ul>
개 선 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전임교원에 비해 비전임교원에 대한 처우 및 복지제도가 일부 부족하므로 비전임교원에 대한 복지제도를 확대하고 강사휴게실 등의 지원시설에 대한 확충이 필요함</li> </ul>
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 비전임교원의 처우를 단계적으로 개선하고, 강사휴게실 등 지원시설을 확충하여 안정적으로 교육 및 연구활동을 수행할 수 있도록 지원함</li> <li>· 대학발전계획과 연계하여 장기적인 교원수급계획을 마련하고 미래산업 및 교육의 변화에 대비하여 우수교원 확보를 위한 지속적인 노력을 진행함</li> <li>· 전임교원의 연구성과가 양적평가에서 질적평가로 전환되고 있으므로, 교원에 대한 학술활동 지원제도와 교수업적평가 제도를 정비하여 대응해 나감</li> </ul>

#### 3.2 직 원

구분	내 용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 직원 1인당 학생수는 최근 3년 평균이 42.9명으로서 기준값 이하로 유지하여 직원 규모의 적정성을 확보하고 있음</li> <li>· 직원평가는 직원고과평정 규정에 근거하여 합리적이고 공정하게 시행하고 있으며, 직원평가 결과를 승진, 재임용, 포상, 징계 등에 반영하고 있음</li> <li>· 직원은 정규직, 비정규직으로 구분되며, 직종별로 급여체계를 구분하여 직원 보수규정에 근거하여 보수를 지급하고 있음</li> </ul>



구분	내 용
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 직원의 복지 수준 제고를 위해 다양한 제도를 지속적으로 운영함으로써 구성원의 사기를 높이고 있음</li> <li>· 직원의 전문성 개발을 위해 다양한 프로그램을 제공하여 직원의 자기계발을 통한 업무 효율성 증진을 위해 노력하고 있음</li> </ul>
강 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 정기적인 신규채용으로 직급별 적정인원이 구성되고 있으며, 승진제도 활성화를 통해 직급별 인원배치가 효율적으로 이루어지고 있음</li> <li>· 정규직원을 사무직과 행정직으로 통합(기능직 폐지 및 전환)하여 정규직원의 처우 개선을 진행하고 직원의 보수 인상과 복지제도 확대를 위해 지속적인 노력을 진행하고 있음</li> </ul>
개 선 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 직원교육프로그램 운영 및 지원, 희망부서제의 적극 활용을 통해 직원 개인의 역량을 향상시키고 적성에 맞춰 부서배치를 실시하고 있으나, 구성원의 발전욕구 충족 및 미래지향적인 교육프로그램의 강화가 필요함</li> </ul>
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 직원의 전문성 개발 및 업무지원을 위한 교육프로그램 운영을 확대하고, 적극적인 참여를 유도하기 위한 정책 및 제도를 시행함</li> <li>· 직원들이 대학 구성원으로 자부심을 갖고 자발적으로 자신의 역량을 발휘할 수 있도록 최적의 인사제도 구축을 위해 지속적인 노력을 진행함</li> </ul>

## 4 교육시설 및 학생지원

### 4.1 교육시설

구분	내 용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 재학생 1인당 강의실 면적은 1.23㎡로서 기준값을 충족하고 있으며, 우수한 시설을 갖춘 강의실을 충분히 확보하고 있음</li> <li>· 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 2.54㎡로서 기준값을 충족하고 있음</li> <li>· 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비는 기준값을 충족하고 있으며, 자산관리프로그램에 의해 체계적으로 통합 관리하고 있음</li> <li>· 실험·실습실의 안전점검 및 안전교육을 주기적으로 실시하고 있으며, 미흡사항들은 개선 조치하고 있음</li> <li>· 기숙사 수용률은 12.2%로서 기준값을 충족하고 있음</li> <li>· 학생들에게 쾌적하고 안락한 면학 분위기를 조성할 수 있도록 학생식당, 상담 및 휴식공간, 체력단련 및 문화시설, 학습지원 시설, 기타 편의시설 등 다양한 학생복지(편의) 시설을 갖추고 있음</li> <li>· 매년 대학의 도서관 자료구입 계획과 도서관 이용자의 의견을 반영하여 교육 및 연구지원에 필요한 자료를 구입하고 있으며, 충분한 예산을 확보하여 재학생 1인당 자료구입비가 기준값을 초과하고 있음</li> <li>· 사서 자격증을 보유한 전문성을 갖춘 직원을 도서관에 배치하여 도서관 이용자에게 최상의 행정서비스를 제공하고 있으며, 도서관 직원수는 1.24명으로 기준값을 충족하고 있음</li> </ul>
강 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교수 및 학습법 증진과 학생 중심의 교육을 구현하기 위해 멀티미디어 강의실 형태로 강의실을 운영하며, 강의 내용이 실시간으로 웹 및 모바일 서비스용으로 동시에 제작되어 강의 종료 후 온라인에 업데이트 되는 'e-Class 강의 녹화 저장시스템'이 구축되어 있음</li> <li>· 최신시설의 기숙사(2017년 완공) 환경과 지원체계를 구축하여 학생들이 쾌적한 환경에서 면학에 집중할 수 있도록 지원하고 있음</li> <li>· 광운스퀘어 및 80주년 기념관 건립(2016년)과 건물 리모델링 등으로 학생 복지시설(학습, 문화, 체육 등)을 확충하여 학생들에게 쾌적한 면학 분위기를 제공하고 있음</li> <li>· 2017년 첨단 시설을 갖춘 중앙도서관을 신축 개관하여 운영하고 있으며, 위치 및 시설 등 이용의 편리성이 크게 개선되어 이용자 수가 증가하고 만족도가 높아지고 있음</li> </ul>

I

II

III

IV

중요한 대학 관리

구분	내 용
개 선 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관의 자료구입비와 정보화 환경 구축비 등은 충분한 예산을 확보하여 운영하고 있으나, 교수.학습 지원 프로그램, 문화소양 프로그램 지원 예산은 매년 차이가 있어 안정적인 프로그램 운영을 위해 예산의 지원이 필요함</li> </ul>
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관의 교수.학습 프로그램, 문화소양 프로그램 등의 예산을 매년 편성하여 프로그램이 지속적으로 운영될 수 있도록 지원함</li> <li>• 학문 발전 및 교육환경의 변화를 반영하여 강의 및 실험·실습 시설과 도서관 시설의 첨단화를 지속적으로 추진함</li> <li>• 학생의 의견을 지속적으로 수렴하여 학생복지시설을 확대하고, 기존 시설에 대한 개선을 추진함</li> </ul>

## 4.2 학생지원

구분	내 용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생의 대학생활 적응과 심리적 안정을 통한 대학생활을 지원하기 위해 학생상담센터 및 상담조직을 구성하고 책임지도교수, 과목담당교수(전공, 교양) 등과 연계하여 체계적으로 운영하고 있음</li> <li>• 학생상담센터는 개인별 진단 및 관찰 → 집단 진단 및 관찰 → 맞춤형 상담 프로그램 → 집중관리 프로그램의 학생상담 프로그램 체계를 구축하여 운영하고 있음</li> <li>• 학생의 진로설계 및 취업을 지원하기 위해 인재개발원(경력개발팀, 현장실습지원팀, KW-IPP센터) 조직을 운영하고 있음</li> <li>• 종합적인 진로지원 서비스를 제공하고 채용 동향을 반영한 취업교육을 강화하기 위해 단계적 학년맞춤 프로그램 체계를 구축하여 운영하고 있음</li> <li>• 학생복지처 학생복지팀에서는 학생자치단체(총학생회, 총동아리연합회, 비마음원단, 졸업준비위원회)의 활동 지도 및 지원 업무를 통하여 대내외적으로 대학 이미지 제고와 대학본부와 학생자치단체 간의 소통 창구 역할을 수행하고 있음</li> <li>• 학교행사 프로그램의 안전한 진행을 위하여 교육부 지침(대학생 집단연수 운영 안전 매뉴얼)을 근간으로 사전 교육 및 행사운영을 하고 있으며, 외부 행사의 경우 교직원들이 동행하고 단체보험을 가입하는 등의 안전관리를 진행하고 있음</li> <li>• 관계 법령 및 규정에 근거하여 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 정책과 관리계획을 수립하고 정보보호를 위한 조직과 책임자, 담당자(부서), 분야별 책임관을 지정하여 대학의 정보보호 및 정보유출 방지를 위해 노력하고 있음</li> <li>• 장애학생 및 외국인 학생을 포함하여 대학의 배려가 필요한 소수집단(Minority) 학생들이 대학생활 및 학업에 지장을 받지 않도록 지원 프로그램을 마련하고, 관련 시설을 갖추어 운영하고 있음</li> </ul>
강 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생상담 및 취업지원 프로그램이 다양하고 학생 맞춤형 운영과 지속적인 추적 관찰 및 지원을 통해 질적으로 매우 우수하게 운영되고 있음</li> <li>• 학생자치단체의 의견을 반영하여 학생활동을 체계적으로 지원하고 있으며, 대학의 학교행사 안전관리 노력을 통해 사고 발생을 방지하고 있음</li> <li>• 대학의 정보보호 정책을 지속 운영하여 정보보호 수준진단 실적이 매년 개선되고 있음</li> </ul>
개 선 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생상담센터의 상담공간이 다소 부족하여 시설 확충을 통해 학생상담지원 서비스의 강화가 필요함</li> </ul>
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생상담센터 상담공간 확대 및 지원시설 확충을 통해 학생들에 대한 심리상담 지원 서비스를 강화함</li> <li>• 저학년 전체 학생을 대상으로 심리상태 및 진로에 대한 진단을 실시하고 진단결과를 학생상담 및 진로, 취업지원에 활용하여 안정적인 학교생활 지원과 취업지원을 진행함</li> <li>• 소수집단학생 지원에 대한 예산을 확보하여 지원조직 신설 및 지원 프로그램을 확대하고 대학생활 및 학업을 적극적으로 지원함</li> </ul>

## 5 대학성과 및 사회적 책무

## 5.1 대학성과

구분	내 용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적은 최근 3년 평균값이 0.60으로 기준값을 충족함</li> <li>• 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적은 매년 향상되어 최근 3년 평균값이 0.54로 기준값을 충족함</li> <li>• 전임교원 1인당 저역서 실적은 최근 3년 평균 값이 0.06으로 기준값보다 소폭 낮음</li> <li>• 전임교원 1인당 교외연구비 실적은 매년 향상되어 최근 3년 평균값이 83,957(천원)으로 기준값을 충족함</li> <li>• 최근 3년간 취업률은 61.7%로 기준값을 충족하고 있음</li> <li>• 학생들이 지속적으로 학업을 계속할 수 있도록 지도하고, 학생들의 진학을 유도할 수 있는 다양한 정책을 마련하여 시행하고 있음</li> <li>• 다양한 학생창업 지원제도와 지원체계를 마련하여 학생 창업을 적극적으로 지원하여 매년 우수한 창업 기업을 배출하고 있음</li> <li>• 대학의 교육목표를 실현하고 지속적인 교육의 질 개선을 위해 매년 교육만족도 조사를 실시하고 있으며, 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체 등 대상을 다양화하고 대상별로 조사내용, 범위, 문항수 등을 구분하여 최적화된 방법을 적용하고 있음</li> </ul>
강점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이공계 중심의 대학 특성에 따라 전임교원 1인당 SCI급 논문실적과 교외연구비 실적이 매우 우수하게 유지되고 있음</li> <li>• 취업률은 높지 않으나, 대기업 및 정규직 취업이 많아 유지취업률이 높게 나타나고 있으며, 취업의 질이 매우 우수함</li> <li>• 전체학과에서 학과 특성을 반영하여 취업교과목을 전공 교과목으로 운영하고 있음</li> <li>• 학생 창업을 위한 학사제도 및 지원체계(조직, 시설, 프로그램)를 구축하여 학생창업지원 생태계를 구축하였으며, 매년 우수한 학생창업 기업이 배출되고 있음</li> </ul>
개선점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 논문의 양적 성과는 우수하나 질적 성과(인용지수 등)는 다소 낮으므로 이에 대한 개선이 필요함</li> <li>• 대기업 뿐 아니라 우수중견기업에 대한 취업지원 및 관련 프로그램의 확대가 필요함</li> </ul>
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전임교원의 연구성과가 양적평가에서 질적평가로 전환되고 있으므로, 교원에 대한 학술활동 지원제도와 교수업적평가 제도를 정비하여 연구의 질적 성과(인용지수 등)를 높여 나감</li> <li>• 대기업 위주의 학생취업 경향이 우수중견기업으로 확대될 수 있도록 관련 프로그램 운영 및 기업소개 활동을 강화해 나감</li> </ul>

## 5.2

## 사회적 책무

구분	내 용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육목표(참빛 인재상의 실현) 구현을 위해 '더불어 함께 하는 삶'의 중요성을 강조하고 국내봉사와 국제봉사, 그리고 사회봉사 교과목 등을 통해 지역사회에서 필요로 하는 사회적 요구를 충족시키기 위해 노력하고 있음</li> <li>• 체계적인 사회봉사 정책을 추진하기 위해 사회봉사단 등 조직을 구성하고, 대학의 행정조직에서 체계적인 지원을 진행하고 있음</li> <li>• 대학구성원은 사회봉사 활동에 적극적으로 참여하고 있으며, 학생의 사회봉사 활동을 확대하기 위해 서비스러닝 교과목 개발을 진행하고 있음</li> <li>• 지역사회와 긴밀히 교류하고 교육·연구 결과를 공유하며 대학에서 생산한 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있음</li> </ul>
강 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교특성에 맞는 IT, 컴퓨터, 로봇 등과 연계된 봉사 프로그램을 운영하여, 과학기술적 가치를 봉사와 연계시켰다는 차별성이 있음</li> <li>• 대학의 인적, 물적 자원을 활용하여 교육·연구 결과를 공유하고 봉사하기 위한 노력을 확대해 나가고 있으며, 지역사회단체와 연계하여 교양강좌 및 창업지원 프로그램을 운영하고 있음</li> </ul>
개 선 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회봉사 교과목의 이수자가 많지 않으므로, 과목 이수를 위한 홍보 및 참여를 유도하여 사회봉사에 대한 학생들의 관심을 높여 나갈 필요가 있음</li> <li>• 사회봉사 정책의 지속적인 추진을 위해 대학 재정의 어려움 속에서도 예산의 확보가 필요함</li> </ul>
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019년부터 진행되는 서비스러닝 교과목의 운영 활성화를 통해 실천적 전문성 개발, 이론과 실제 괴리 극복, 수업에서 현장으로의 전이, 시민의식 함양, 자기효능감 개발 등 학생의 사회봉사 역량 개발을 지원함</li> <li>• 학내 구성원의 참여 동기를 더욱 높이기 위한 제도를 연구·시행하여 학내의 사회봉사 분위기를 확산시키고, 학교의 다양한 지원을 추진함</li> <li>• 사회봉사단의 체계화와 학교 특성에 맞는 다양한 프로그램 개발을 통해 지속적이고 체계적인 사회봉사 시스템을 구축함</li> <li>• 사회사회의 요구를 수용하여 보다 밀착된 지역봉사 프로그램을 개발하고 지역 내 봉사기관과의 연계성을 강화함</li> </ul>