



2022년  
광운대학교 교육대학원  
자체평가보고서



광운대학교 교육대학원

2023. 1. 27



# 목 차

- I. 교육대학원 자체평가 추진 개요 ..... 3
  - 1. 추진 목적 ..... 3
  - 2. 추진 조직 ..... 3
  
- II. 교육대학원 개황 ..... 4
  - 1. 교육목표 ..... 4
  - 2. 교육대학원 조직도 ..... 4
  - 3. 교육대학원 발전계획 ..... 5
  
- III. 자체평가 결과 ..... 7
  - 1. 각 지표별 교육대학원 현황 분석 및 개선안 도출 ..... 7
    - 1) 신입생 충원율 ..... 7
    - 2) 재학생 충원율 ..... 7
    - 3) 중도 탈락률 ..... 7
    - 4) 재학생 1인당 장학금 ..... 7
  - 2. 교육대학원 발전계획 평가 및 추진 과제 도출 ..... 8
  
- IV. 자체평가 추진 효과 ..... 8
  - 1. 자체평가 추진 효과 ..... 8



## I. 교육대학원 자체평가 추진 개요

### 1. 추진 목적

- 고등교육법 제11조의 2에 근거하여 대학의 자체평가 및 공시 의무화
- 교육대학원 현황을 점검하고 평가
- 전략적 정책 결정 및 자원 배분을 위한 기초 자료 활용
- 비전과 목표를 수립하고 자체발전계획 추진 가능
- 자체평가를 통한 대학의 경쟁력 제고

### 2. 추진 조직

- 교육대학원 자체 평가를 위한 위원회는 운영위원회로 구성함

#### 2.1 자체평가 연구 및 실무위원회

- 자체평가 기본 방침에 따른 평가지표를 구성하고 각 평가 항목별 평가 기초자료 작성, 검토 및 평가를 시행

구분	성명	비고
위원장	김성길	교육대학원장 부모교육, 평생다문화교육, 교육공학, AI융합교육 교수
위원	박경애	상담심리전공 교수
위원	탁진국	코칭심리전공 교수
위원	이종우	수학교육전공 교수
위원	최철순	생활체육교육전공 교수
위원	최승미	심리치료교육, 특수교육, 언어재활·치료교육전공 교수
위원	정재훈	교학팀장



## II. 교육대학원 개황

### 1. 교육목표



### 2. 대학원 조직도



### ▶ 전공 (2023.01.27. 현재)

전공명	상담 심리	부모 교육	생활 체육 교육	평생 다문화 교육	언어 재활·치료 교육	교육 공학	코칭 심리	심리 치료 교육	특수 교육	전체
재학생 (명)	35	10	5	5	42	6	31	20	63	217

### 3. 교육대학원 발전계획

#### 3.1 발전비전 및 목표

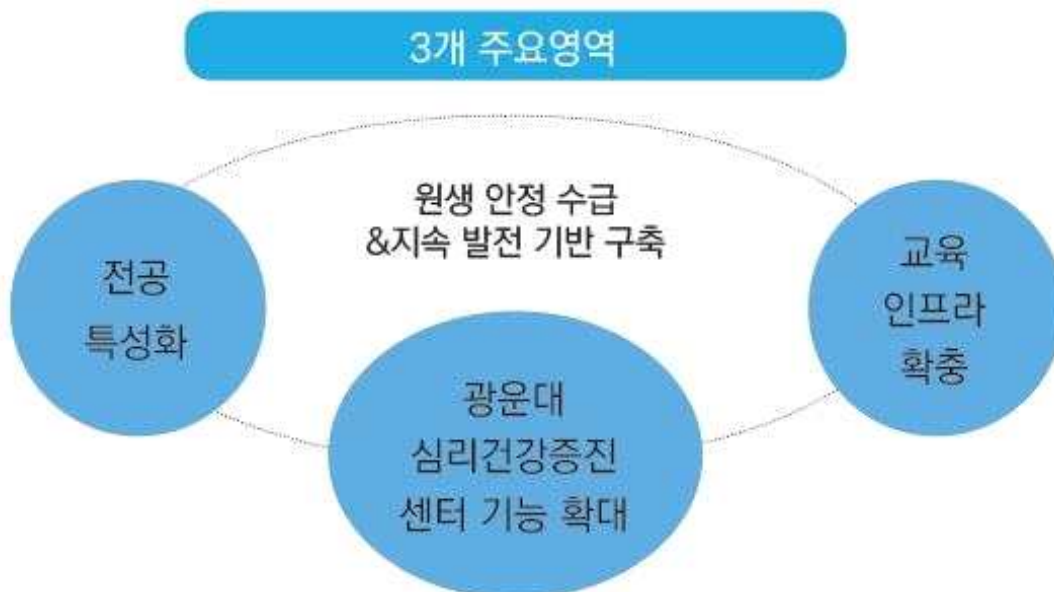
##### 3.1.1 발전비전

- “21세기 창조적 지식기반 사회를 이끌어 갈 창의성과 인성을 갖춘 유능한 교육전문가 양성”

##### 3.1.2 목표

#### 광운대학교 교육대학원 교육목표

- 1) 신입생 모집 : 매년 105명 정원 100% 모집
- 2) 재학생 유지 : 재학생 휴학 및 자퇴 매년 5%이내 유지
- 3) 교수 충원 : 전공별 재학생 30명 이상 전공 초빙교수 확보





### 3.2 분야별 발전 세부 내용

- 본교 교육대학원은 21세기 창조적 지식기반 사회를 이끌어 갈 창의성과 인성을 갖춘 유능한 교육전문가 양성을 위해 다음과 같이 전공특성화·교육인프라 확충·광운대심리건강증진센터 기능 확대 등 3개 주요영역에서 발전계획을 수립함

<b>전공 특성화</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 현장역량중심 교육과정 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해당 전공별 현장역량을 증진할 수 있는 실습 강화</li> </ul> </li> <li>○ 교과개설 다양화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전공별 원생 요구를 반영한 다양한 교과목 개설</li> </ul> </li> <li>○ 강의만족도 향상                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전공별 강의만족도 평균 4.5이상</li> </ul> </li> </ul>
<b>교육 인프라확충</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 현직 교원의 재교육 기능 내실화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실용중시 교육과정 확대</li> <li>- 현장중심 교수 충원</li> <li>- 수업계획 및 운영의 충실성 강조</li> </ul> </li> <li>○ 사회봉사기능 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 광운대 심리건강증진센터와의 연계를 통한 지역사회 치료·교육 기회 확대</li> </ul> </li> <li>○ 교육비 환원 증대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전공별 재학생 80% 이상에 대한 장학금 지급</li> </ul> </li> <li>○ 원우회 및 동문회 활성화</li> </ul>
<b>광운대 심리건강 증진센터 기능 확대</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 광운대심리건강증진센터 수익증대로 인하여 학교 재정에 기여</li> <li>○ 인근지역 아동의 발달지원을 위해 다양한 치료교육(인지, 언어, 심리 등) 프로그램 운영</li> <li>○ 사회복지서비스 제공기관으로 복지부, 서울시, 교육청 및 구청과 협력하여 아동복지사업 실시</li> <li>○ 재학생 실습 기회 증진(아동모집 치료실 관리)</li> </ul>



### III. 자체평가 결과

#### 1. 각 지표별 대학원 현황 분석 및 개선안 도출

##### 1.1 신입생 충원율

대상	2020학년도	2021학년도	2022학년도
신입생 충원율	106.7%	99%	73.3%

##### 1.2 재적생 현황

대상	2020학년도	2021학년도	2022학년도
재적생 수	254명	270명	234명

##### 1.3 중도 탈락률

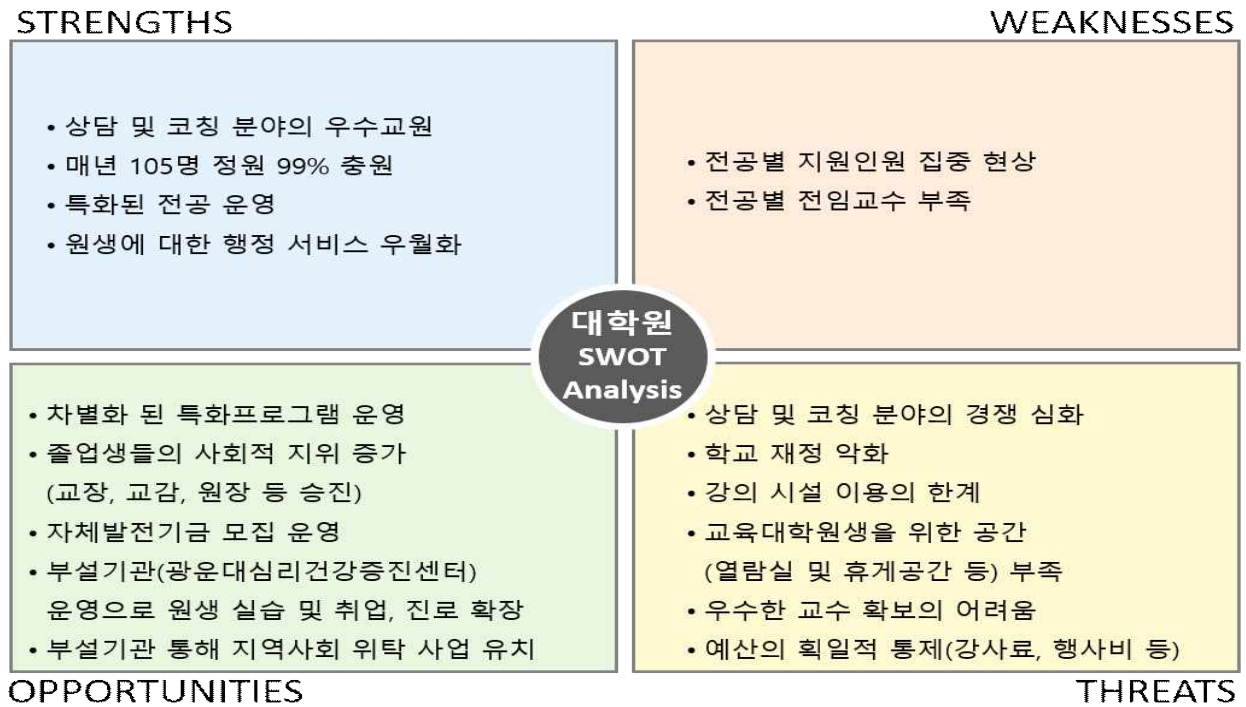
기준연도 (조사연도)	재적학생 수 (해당연도)	사유별 중도탈락 학생 수(단위:명)					중도탈락 학생비율
		미등록	미복학	자퇴	기타	계	
2020년	241명 (2019년)	3	6	3	0	12	5%
2021년	254명 (2020년)	0	8	3	0	9	4.3%
2022년	270명 (2021년)	0	2	3	0	9	1.9%

##### 1.4 재학생 1인당 장학금

기준연도	재학생 수	장학금 총계	재학생 1인당 장학금
2019년	238명	453,489,650원	2,119,110.5원
2020년	225명	526,299,200원	2,339,107.6원
2021년	237명	548,453,500원	2,314,149.8원



## 2. 교육대학원 발전계획 평가 및 추진 과제 도출



### IV. 자체평가 추진 효과

#### 1. 자체평가 추진 효과

##### ○ 신입생 모집

- 우수한 교수 인력 확보, 교육시설, 진로교육, 교육인프라 구축 등을 노력하여 신입생 모집에 기여

##### ○ 재학생 안정 수급 및 지속 발전기반 구축

- 휴학 및 자퇴 매년 5%이내 유지하여, 재학생의 중도탈락 학생 비율의 최소화

##### ○ 광운대심리건강증진센터 기능 확대

- 인근 지역 장애 및 비장애 아동과 성인의 심리상담지원과 교육지원사업을 통해 지역 내 거점 대학으로서 사회 기여와 위상 증진
- 광운대심리건강증진센터 수익 증대를 통하여 학교 재정에 기여